

## Kiedy udać się do specjalisty z dzieckiem?

Wizyta w poradni psychologiczno-pedagogicznej, wciąż budzi obawy wśród niektórych rodziców, zupełnie niesłusznie. Każdemu z nas zależy na prawidłowym rozwoju naszych dzieci, dlatego dbamy o ich zdrowie i chodzimy z nimi do lekarza, gdy tylko zaobserwujemy jakieś niepokojące objawy. Podobnie jest z rozwojem psychofizycznym naszych pociech, czasami również potrzebują wsparcia specjalisty, by lepiej funkcjonować i radzić sobie z codziennymi wyzwaniami. Kiedy więc udać się na badanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej? Jakie sygnały powinny zwrócić naszą uwagę na różnych etapach rozwoju naszej pociechy?

Już od pierwszych chwil życia dziecka powinno się obserwować to, w jaki sposób się porusza, jak reaguje na nasz widok, głos, inne dźwięki i obrazy. Punktem odniesienia, który pomoże w obserwacji malucha, może być tabela rozwoju psychoruchowego dziecka, która znajduje się w książeczce zdrowia dziecka. Jeśli rodzice zaobserwują jakieś nieprawidłowości, powinni się wtedy udać na konsultację do lekarza pediatry, który zdecyduje czy zachodzi potrzeba dalszej specjalistycznej diagnozy. Co później?

### **Przykłady niepokojących sygnałów które powinny być skonsultowane ze specjalistą:**

#### **1. niemowlak:**

- ma trudność w podnoszeniu głowy w pozycji na brzuchu;
- nie śledzi wzrokiem za osobą;
- nie reaguje na dźwięki z otoczenia;
- ma trudność z przewracaniem, siadaniem, raczkowaniem, chodzeniem;
- późno zaczyna gaworzyć;
- nie podejmuje zabawy rękami, grzechotkami;
- nie lubi kołysania, dotyku, kąpieli;
- ma trudność ze ssaniem, przełykaniem (ok. 4 m-ca życia dziecko niemowlę uczy się połykać, dlatego tak ważne jest rozpoczęcie rozszerzania diety);

#### **2. roczniak:**

- ma trudność z powtarzaniem czynności typu: "kosi-kosi", "pa-pa";
- jest mało ruchliwy i ma trudność z chodzeniem przy przedmiotach, za ręce, czy samodzielnie;
- nie powtarza wyrazów dźwiękonaśladowczych tj.: "kap-kap" "stuk-stuk" czy krótkich wyrazów: "mama", "baba", "lala";
- w wieku ok 2 lat nie mówi lub mówi pojedyncze wyrazy;
- nie przeszło treningu czystości;
- ma ograniczoną dietę;

#### **3. przedszkolak:**

- ma problemy z prawidłowym wypowiedzeniem wyrazów;

- reaguje płaczem na dźwięki z otoczenia;
- wydaje się nieobecny, patrzy w dal;
- nie rozumie poleceń pomimo iż je słyszy;
- izoluje się od grupy dzieci;
- nie koloruje, nie wycina, nie lepi, itp.;
- bawi się schematycznie;
- nie lubi zmian;
- nie mówi pełnymi zdaniami, mówi niewyraźnie, mocno zniekształca wyrazy, nie wymawia prawidłowo głosek s, z, c, dz (w wieku 4 lat), sz, ż, cz, dż, r (5 lat)

#### **4. uczeń:**

- ma wahania nastroju lub przeżywa trudności emocjonalne związane z sytuacją w domu czy szkole;
- nie potrafi odnaleźć się w grupie;
- nauka czytania, liczenia i pisania stanowi ogromne wyzwanie;
- sytuacja trudna wywołuje lęk i wycofanie;
- ma trudność ze zrozumieniem mowy w szumie;
- niechętnie podejmuje zadania ruchowe.

Powyżej wymienione zostały niektóre przykłady sygnalizujące potrzebę konsultacji specjalistycznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej, u logopedy, psychologa, psychiatry czy terapeuty. Im szybsza diagnoza, tym szybsza pomoc dziecku i większa szansa na poprawę jego funkcjonowania.