

Uchwała nr 4/2020
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im Stefana Żeromskiego
w Domaszowicach
z dnia 09.09.2020r.
w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Stefana
Żeromskiego w Domaszowicach

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz. 910 i 1378) uchwała się, co następuje:

§ 1

Do rozdziału I § 3 podstawy prawnej dodaje się:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U z dn. 2017 poz. 1534
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U z dn. 2019 poz. 373

§ 2

1. Z rozdziału I § 4 skreśla się punkt 2.

2. Do rozdziału II §7 punkt 1 dodaje się podpunkt 13 o brzmieniu:

dba o bezpieczeństwo, chroni przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej, nadzór nad tym, kto wchodzi na teren szkoły sprawują pracownicy obsługi szkoły oraz dyżurujący nauczyciele.

3. Do rozdziału II §7 pkt.10 dodaje się słowo **psychologa**

4. Do rozdziału II §7 pkt. 11 podpunkt 4) dodaje się słowo **psychologa**

5. Do rozdziału II §7 pkt.12 dodaje się słowo **psychologa**

6. Do rozdziału II §7 dodaje się kolejno punkty 19, 20 o brzmieniu:

19) W zakresie bezpieczeństwa budynków szkoły jest monitorowany całodobowo (na zewnątrz i wewnątrz), szkoła na stałe współpracuje z policją.

20) Uczniowie powinni przestrzegać godzin wyjścia/wejścia do szkoły.

7. W rozdziale V §14 pkt 4 podpunkt 3 zmienia się słowo asystent nauczyciela na **nauczyciel wspomagający**

8. Z rozdziału V §14pkt.6 skreśla się słowo: **zajęć komputerowych**

9. Do rozdziału V § 15 pkt. 4 podpunkt 2 dodaje się słowo **psychologa**

10. Do rozdziału V § 16 pkt. 2 podpunkt 6 dodaje się dwa razy słowo **psychologa**

11. Do rozdziału V § 16 pkt. 2 podpunkt 8 dodaje się słowa **psychologa, psychologiem**

12. Z rozdziału V §20 pkt.1 skreśla się podpunkt 1a

13. W Rozdziale V §20 pkt.1 podpunkt 3 otrzymuje brzmienie na:

Progi procentowe ocen przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych:

100% - 98% stopień celujący

97% - 90% stopień bardzo dobry

89% - 75% - stopień dobry

74% - 51% - stopień dostateczny

50% - 30% - stopień dopuszczający

29% - 0%- stopień niedostateczny

Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań a prace pisemne zalicza na ocenę pozytywną (dopuszczający), jeśli otrzyma 25% punktacji

14. Do rozdziału VII §34 do punktu 5 dodaje się podpunkt 2a o następującym brzmieniu:

Nagana wyrażona publicznie przez dyrektora wobec uczniów

15. Z rozdziału VIII §35 punkt 3 skreśla się słowa asystent nauczyciela a dodaje **nauczyciel wspomagający**

16. Z rozdziału VIII §36 punkt 9 skreśla się słowo półrocznej a dodaje słowo **śródrocznej**

17. Do rozdziału VIII § 38 dodaje się kolejno punkt 3 i punkt 4 o następującym brzmieniu:

3. Psycholog szkolny wykonuje między innymi następujące zadania:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

